

DÜZEY VE DÖNEM/AY	ALAN VE İÇERİĞİ	SEÇİLECEK EYLEM TÜRLERİ	AÇIKLAMALAR
	GAZETECİLİK İLETİŞİM VE ENFORMASYON		
9. SINIF KASIM	<p>ÖZEL AMAÇLAR</p> <p>Öğrencilerde iletişim alanına yönelik ilgi ve merak uyandırmak, farkındalık oluşturmak.</p> <p>Örnek olaylar üzerinden iletişim alanı ve enformasyon bulanıklığı ele alınır, teorik tartışmalara girilmez.</p>	<p>‘Sosyal medyada algı’ adlı makaleyi okuyoruz</p> <p>&</p> <p>‘Sosyal ikilem’ belgeselini izliyoruz.</p> <p>&</p> <p>İlimizde yerel bir televizyon ziyaret ediyoruz.</p> <p>&</p> <p>İletişim fakültesini ziyaret ediyoruz.</p>	<p>OLAY VE DURUMUN FARK EDİLMESİ-Açıklama</p> <p>1-Makale okuma: Doç. Dr. Osman Aydın’ın Şırnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi Haziran 2023 sayısında yayımladığı İnternet ve sosyal medyada algı yönetimi adlı makalenin 6-17. Sayfalar arasında Hadisler üzerinde yapılan algı yöntemleri yazısı okunacak.</p> <p>2- Okul dışı öğrenme imkanları: Tv Kanalı ziyareti, *Tv kanallarının haber kaynaklarını öğreniyoruz. Bir haberin doğruluğunu Tv kanalları nasıl anlayabiliyor. *Dünyadaki haber iletişimini sağlayan kurumlar var mı? Haberde tekelleme veya dezenformasyon olayları neden oluşur?</p> <p>* Neden Şiddet, boşanma, taciz, cinayet gibi haberler yoğunlukta bir habercilik tarzı yaygındır.?</p> <p>3-Söyleşi: İletişim fakültesi ziyareti ve akademisyen bir hocamızla bu alanı ve çalışmaları tanıyoruz.</p> <p>*Psikoloji ve sosyoloji bilimlerinin iletişim alanıyla ilgisini öğreniyoruz. Bilgi algı, malumat, enformasyon kavramlarının farklılığını ve doğru tanımlarını öğreniyoruz.</p>
		<p>KAZANIMLAR</p> <p>Öğrenciler;</p> <p>1. iletişim basın yayın ve enformasyon akışlarının arka planı hakkında farkındalık kazanır.</p> <p>2. Her gün önümüze çıkan haberleri doğru değerlendirmeyi öğrenir</p>	

DÜZEY VE DÖNEM/AY	ALAN VE İÇERİĞİ	SEÇİLECEK EYLEM TÜRLERİ	AÇIKLAMALAR
	AHLAK ALANI		
9. SINIF AY: ARALIK	ÖZEL AMAÇLAR Ahlakın insanca yaşama idealinde olanlar için kıymetli olduğunu kavraması. Hangi ahlak kurallarının göreceli, hangilerinin evrensel olduğunu kavraması. Örnek olarak; Sosyal medyanın yaygınlaşmasıyla dünya toplumlarındaki ahlak kaybının artmasının incelenmesi.	Şiir okuma ve yorumlanması etkinliği yapıyoruz. & İyi örnekleri paylaşıyoruz. & 'İsyan ahlakı ' Kavramı üzerine söyleşi yapıyoruz.	OLAY VE DURUMUN FARK EDİLMESİ-Açıklama 1-Şiir tahlili: Sezai Karakoç 'Masal 'şiirinin ahlak erozyonu açısından incelenmesi yapılacak. Modernleşmenin ilkelerimiz ve davranışlarımız üzerine yaptığı etkiler tespit edilecek. 2-Öncüler ve öncülükleri: Nurettin Topçu 'nun fikirlerine girmeden ana hatlarıyla hayatı gönüllü öğrencilerin hazırladıkları sunum ile işlenecek İsyan ahlakı kavramında kastettiği haksızlık ve yolsuzluğa, adaletsizliğe kula karşı köleliğe karşı isyanın ahlaklı olmakla bağlantısı üzerinde durulacak 3-Söyleşi: Nurettin TOPÇU ve İsyan Ahlakı konulu uzman söyleşisi.
	KAZANIMLAR Öğrenciler; 1. Sadece çıkar ve haz için yaşayanların ahlaklarını kaybedeceklerini kavrar. 2. Ahlaklı olabilmek, bir tercih hakkının olduğu yerde kıymetli olacağını, zorla kazandırılan davranışların ahlak olmayacağını kavrar. 3.Ahlaklı yaşamı nelerin engellediğini kavrar.		

DÜZEY VE DÖNEM/AY	ALAN VE İÇERİĞİ	SEÇİLECEK EYLEM TÜRLERİ	AÇIKLAMALAR
	İLAHİYAT BİLİMLERİNE GİRİŞ		
9. SINIF AY: ARALIK	<p>ÖZEL AMAÇLAR</p> <p>İlahiyat alanının insanın mutluluğuna, zihinsel ve duygusal sorunlarına ne tür çözümlere üretebildiği hakkında farkındalık kazandırmak.</p> <p>Örnek olarak; Avrupa ve Amerika’da her geçen gün onlarca insanın Müslüman olduğunu görüyoruz. Bizlerin içine doğduğumuz İslam dininde bizim bakıp da göremediğimiz hangi yönleri bu insanların böylesine köklü bir değişim yaşamalarına sebep oluyor? Sorusunun cevaplarını bulması hedeflenir.</p>	<p>Makale okuma yapıyoruz</p> <p>&</p> <p>Belgesel izliyoruz</p> <p>&</p> <p>İlahiyat fakültesini ziyaret ederek bölümler ve alanlar hakkında bilgi alıyoruz. Konunun uzmanı öğretim görevlisi ile söyleşi yapıyoruz.</p>	<p>OLAY VE DURUMUN FARK EDİLMESİ-Açıklama</p> <p>1-Makale Okuma: Dr. Fehmi Soğukoğlu’nun Roger Garaudy’nin Müslüman oluşu makalesinin okunması Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Cilt 9 • Sayı / 1’deki makalenin 5-12 sayfalar arasının okunması ile Garaudy gibi büyük bir entelektüelin Müslüman oluşundaki etkenlerin İslam’ın evrensel prensiplerindeki farklılıklar olduğunu kavrayacağız. Makaleden edindikleri izlenim ve soruları ilahiyat ziyaretimizde akademisyen söyleşisinde gündeme getirmesi hatırlatılır.</p> <p>2-Belgesel İzleme:</p> <p>A)- ‘Bir matematik profesörünün Müslüman oluşu ve ilk namazı ‘ B)-İngiliz oyuncunun Müslüman olma hikayesi (Aisha Rosalie) belgesellerinin izlenmesi.</p> <p>Bu belgeseller ile insanların hakikati arama çabalarının ortak olduğunu ama herkesin farklı ihtiyaçlarını İslam’ın karşılayacak kadar çok yönlü olduğunu kavraması sağlanır.</p> <p>3-İlahiyat Fakültesi ziyareti: İlahiyat fakültesini ziyaretimizde fakültede eğitiminin verildiği derslerin sosyal faaliyetlerin, fakülte sonrası iş hayatının neler olduğu konusunda bir tanıtım almaları sağlanır.</p> <p>Alanında uzman akademisyen hocamızla yapılan söyleşide öğrencilerimizin sorularıyla İlahiyat alanının öğrencilerimizin kişisel arayış ve yeteneklerine uygunluk kıyaslamalarına zemin oluşturulur.</p>
	<p>KAZANIMLAR</p> <p>Öğrenciler;</p> <p>1. İnsanın mutluluğu için teknolojik ilerilik kadar, doğru bir ruhsal doyumun gerekliliğini fark eder.</p> <p>2. Toplulukların toplum olabilmesi için manevi bağların temel ihtiyaç olduğunu fark eder.</p> <p>3.Kendi dini değerlerinin zenginliklerini fark eder.</p> <p>4.İlahiyat alanının hangi bilimsel disiplinlerle iş birliği içinde olduğunu kavrar.</p>		

DÜZEY VE DÖNEM/AY	ALAN VE İÇERİĞİ	SEÇİLECEK EYLEM TÜRLERİ	AÇIKLAMALAR
	FEN BİLİMLERİNE GİRİŞ		
9. SINIF AY: OCAK	<p>ÖZEL AMAÇLAR Öğrencilerde Fen bilimleri alanına yönelik ilgi ve merak uyandırmak, farkındalık oluşturmak. Örnek olaylar üzerinden fen bilimleri alanı ele alınır. Doğa olaylarının incelenmesi ve üzerinde beyin fırtınası yapılarak doğadaki döngü ile ilgili farkındalık kazandırmak.</p> <p>KAZANIMLAR Öğrenciler; 1. Bilimsel olay ve durumların arka planı hakkında farkındalık kazanır. 2. Olay/gelişme/konuların sebep sonuç ilişkisine bağlı olarak bilimsel yaklaşım ve kurallar etrafında örüldüğünü kavrar. 3Fen/matematik bilimleri alanını günlük hayatla ilişkilendirir. 4. Fen/matematik bilimleri alanı ile ilgili güncel gelişmeleri takip etmeye istekli olur.</p>	<p>-Fen Bilimlerine Giriş söyleşi yapıyoruz.</p> <p>&</p> <p>-GUHEM (Gökmen Uzay Havacılık Eğitim Merkezi) Gezisi düzenliyoruz.</p>	<p>OLAY VE DURUMUN FARK EDİLMESİ-Açıklama</p> <p>1- Söyleşi: Fen Bilimlerine Giriş konulu alanında uzman bir akademisyenle söyleşi yapılması.</p> <p>2-GUHEM Gezisi: Etkinliğini yaptığımız inovasyon ve teknolojinin öğrencilerin zihinlerinde daha kalıcı hale getirmek, hayal dünyalarında oluşturduklarını hayata geçirmek, teknolojiye olan ilgilerini artırmak ve teknolojideki gelişmeleri takip etmeleri için merak uyandırmak amacıyla Bursa GUHEM (Gökmen Uzay Havacılık Eğitim Merkezi) gezi düzenlenmesi öğrencilerin dünyasında farklı ufuklar açacağına inancındayız.</p>

DÜZEY VE DÖNEM/AY	ALAN VE İÇERİĞİ	SEÇİLECEK EYLEM TÜRLERİ	AÇIKLAMALAR
	İNOVASYON VE TEKNOLOJİ		
9. SINIF AY: OCAK	<p>ÖZEL AMAÇLAR Öğrencilerde Teknoloji alanına yönelik ilgi ve merak uyandırmak, farkındalık oluşturmak. Teknolojideki inovasyonu anlamak ve hayatımızdaki teknolojinin ne düzeyde olduğu ile ilgili çalışmalar yapılır. Teknolojinin doğru anlaşılması, doğru kullanılması ve teknolojinin üretilmesi ile ilgili farkındalık kazandırmak.</p> <p>KAZANIMLAR Öğrenciler; 1. Gelişen teknolojinin arka planı hakkında farkındalık kazanır. 2. Olay/gelişme/konuların sebep sonuç ilişkisine bağlı olarak bilimsel yaklaşım ve kurallar etrafında örüldüğünü kavrar. 3. Teknoloji ile günlük hayatla ilişkilendirir. 4. Teknoloji ile ilgili güncel gelişmeleri takip etmeye istekli olur.</p>	<p>- Konunun uzmanı ile söyleşi yapıyoruz.</p> <p>&</p> <p>-Dünden Bugüne Teknoloji ve İnovasyon etkinliği düzenliyoruz.</p>	<p>OLAY VE DURUMUN FARK EDİLMESİ-Açıklama</p> <p>1- Konunun Uzmanı ile Söyleşi: Öğrencilerin inovasyon ve teknoloji ile ilgili zihinlerindeki soruları gidermek ve bir üst eğitim basamağı olan üniversiteye ilgilerini artırmak için ilgili alandan bir öğretim üyesi ile söyleşi düzenlenmesi</p> <p>2- Dünden Bugüne Teknoloji ve İnovasyon Etkinliği: Öğrencileri üç ya da daha fazla gruba ayrılır. Teknolojideki bir tane öge seçilir. (Örneğin uçağın ilk hali ilk hali ile bugünkü hali arasındaki süreç gibi) her gruba ilk icadından bugüne kadar geçen yıllar paylaştırılır. Her gruptaki öğrenciler kendi dönemine ait teknolojik araç ile ilgili sunum ve görseller oluşturarak diğer arkadaşlarına sunum ve gösteri yaparlar. Böylece öğrenciler bir konu hakkında işbirlikçi çalışmayı ve teknolojinin birden fazla disiplinin bir arada çalışarak ürün çıkardığını teknolojide her disiplinin önemli olduğunu fark eder.</p>

DÜZEY VE DÖNEM/AY	ALAN VE İÇERİĞİ	SEÇİLECEK EYLEM TÜRLERİ	AÇIKLAMALAR
	SOSYAL BİLİMLERE GİRİŞ		
9. SINIF AY: MART	<p>ÖZEL AMAÇLAR Öğrencilerde sosyal bilimler alanına yönelik ilgi ve merak uyandırmak, farkındalık oluşturmak. Örnek olaylar üzerinden sosyal bilimler alanı ele alınır. Teorik tartışmalara girilmez.</p> <p>KAZANIMLAR Öğrenciler; 1. Sosyal olayların ve durumların arka planı hakkında farkındalık kazanır. 2. Olayların sosyal kurallar etrafında örüldüğünü kavrar. 3.Sosyal bilimler alanı ile ilgili güncel gelişmeleri takip etmeye istekli olur. 4.Sosyal bilimler alanını günlük hayatla ilişkilendirir.</p>	<p>-Alanında Uzman Akademisyen ile Söyleşi yapıyoruz.</p> <p>&</p> <p>-Şehrimi tanıyorum etkinliği yapıyoruz. (Bursa'yı tanımak için Ömer Kokal ile Evvel Zaman-Bursa belgeseli incelenir.)</p>	<p>OLAY VE DURUMUN FARK EDİLMESİ-Açıklama</p> <p>1- Söyleşi: Sosyal Bilimlere girişle ilgili alanında uzman bir akademisyenle söyleşi.</p> <p>2- Şehrimi Tanıyorum: Öğrencileri gruplara ayırarak Bursa'nın tarihi, fiziki yapısı, coğrafi yapısı, ekonomisi ele alınır. Ayrıca Bursa'yı eserlerinde ele alan yazar ve şairler hakkında çalışmalar yapılır. Öğrencilerin ele aldıkları konular hakkında 1-3 dakikalık video hazırlaması ve sunması istenir.</p>

DÜZEY VE DÖNEM/AY	ALAN VE İÇERİĞİ	SEÇİLECEK EYLEM TÜRLERİ	AÇIKLAMALAR
	SOSYAL DUYARLILIK VE SOSYAL HİZMETLER		
9. SINIF AY: MART	<p>ÖZEL AMAÇLAR Öğrencilerde sosyal duyarlılık ve sosyal hizmetler alanına yönelik ilgi ve merak uyandırmak, farkındalık oluşturmak.</p> <p>Örnek olaylar üzerinden sosyal duyarlılık ve sosyal hizmetler alanı ele alınır. (Çevremizde yaşanan olaylara karşı sergilediğimiz davranışlar üzerinde durulur.)</p> <p>KAZANIMLAR Öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sosyal dayanışma gerektiren olayların ve durumların arka planı hakkında farkındalık kazanır.2. Olayların sosyal dayanışma etrafında örüldüğünü kavrar.3. Sosyal dayanışma ve sosyal hizmetler alanı ile ilgili güncel gelişmeleri takip etmeye istekli olur.4. Sosyal dayanışmayı ve sosyal hizmetler kavramını günlük hayatla ilişkilendirir.	<p>Belgesel izliyoruz.</p> <p>&</p> <p>Sosyal sorumluluk projesi etkinliği ve STK Ziyareti yapıyoruz.</p>	<p>OLAY VE DURUMUN FARK EDİLMESİ-Açıklama</p> <p>1-Belgesel İzleme: Türklerde yardımlaşma ve dayanışma geleneğinin ele alındığı TRT yapımı "Türklerde dayanışma" belgeseli izlenir. Belgesel izlendikten sonra geçmişten süre gelen dayanışma kültürü üzerine yorum yapılır. Bu dayanışma kültürünün günümüzde de devam edip etmediği üzerine konuşulur.</p> <p>2- STK Ziyareti: Türkiye Diyanet Vakfı Osmangazi Şubesi tarafından hayata geçirilen "Yolun İyilik Olsun Hayır Marketi" ile ilgili yardım kampanyası ve marketin ziyaret edilmesi</p>

DÜZEY VE DÖNEM/AY	ALAN VE İÇERİĞİ	SEÇİLECEK EYLEM TÜRLERİ	AÇIKLAMALAR
	MANTIK		
9. SINIF AY: NISAN	<p>ÖZEL AMAÇLAR Mantık alanına yönelik ilgi ve merak uyandırmak, farkındalık oluşturmak. Örnek olaylar üzerinden Mantık bilimi ele alınır, teorik tartışmalara girilmez.</p> <p>KAZANIMLAR Öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bilimsel olay ve durumların arka planı hakkında farkındalık kazanır.2. Olay/gelişme/konuların sebep sonuç ilişkisine bağlı olarak bilimsel yaklaşım ve kurallar etrafında örüldüğünü kavrar.3. Mantık alanını günlük hayatla ilişkilendirir.4. Mantık bilimi ile ilgili güncel gelişmeleri takip etmeye istekli olur.	<p>- Konunun uzmanıyla söyleşi yapıyoruz.</p> <p>&</p> <p>- “Günümüz toplumunda yapılan yaygın mantık hataları” ile ilgili öğrenciler tarafından derleme metin oluşturuyoruz.</p>	<p>OLAY VE DURUMUN FARK EDİLMESİ-Açıklama</p> <p>1- Söyleşi: Arayışlar dönemi İslam düşüncesinde mantık konulu makalenin okunarak müellifiyle söyleşinin yapılması.</p> <p>2- Derleme yayın oluşturma: Toplumda yer etmiş olan ve bazı yanlış algılara sebebiyet veren Yaygın mantık hatalarının öğrenciler tarafından derlenerek bunlarla ilgili doğru bilgileri içeren bir bakış açısıyla konunun ele alınması. Neticesinde bir derleme metin çalışması yapılarak yayınlanması.</p>

DÜZEY VE DÖNEM/AY	ALAN VE İÇERİĞİ	SEÇİLECEK EYLEM TÜRLERİ	AÇIKLAMALAR
	MATEMATİĞE GİRİŞ		
9. SINIF AY: NISAN	<p>ÖZEL AMAÇLAR Matematik alanına yönelik ilgi ve merak uyandırmak, farkındalık oluşturmak. Örnek olaylar üzerinden Matematik bilimi ele alınır, teorik tartışmalara girilmez.</p> <p>KAZANIMLAR Öğrenciler; 1. Bilimsel olay ve durumların arka planı hakkında farkındalık kazanır. 2. Olay/gelişme/konuların sebep sonuç ilişkisine bağlı olarak bilimsel yaklaşım ve kurallar etrafında örüldüğünü kavrar. 3. Matematik alanını günlük hayatla ilişkilendirir. 4. Matematik bilimi ile ilgili güncel gelişmeleri takip etmeye istekli olur.</p>	<p>- Konunun uzmanı ile söyleşi yapıyoruz.</p> <p>&</p> <p>- Matematiğin Aydınlik Dünyası kitap tahlili yapıyoruz.</p> <p>&</p> <p>-Sonsuzluk Teorisi filminin değerlendirilmesini yapıyoruz.</p>	<p>OLAY VE DURUMUN FARK EDİLMESİ-Açıklama</p> <p>1-Konunun Uzmanı ile Söyleşi: Uludağ Üniversitesi Matematik Bölümünden gelecek uzmanın Bölüm ile ilgili öğrencilere açıklama yaparak meslek seçimlerine katkıda bulunması, geçmiş tarihlerden günümüze kadar kullanılan ölçü aletlerinin tanıtımını yapması, matematiğin alanlarıyla ilgili öğrencileri aydınlatıcı bir söyleşi gerçekleştirmesidir.</p> <p>2-Matematiğin Aydınlik Dünyası Kitap Tahlili: Bilkent Üniversitesi Matematik Bölümü Ali Sinan Sertöz 'ün yazdığı Tübitak yayını Matematiğin Aydınlik Dünyası kitabının ve hazırladığı TRT belgeselinin tahlilini yaparak Matematiğin ezber bir bilgi olmadığını yaratıcının doğanın içerisine bıraktığı bir şifreyi çözme işi olduğunu göreceğiz.</p> <p>3-Sonsuzluk Teorisi Film Değerlendirmesi: Sonsuzluk Teorisi filminin kahramanı S. Ramanujan'ın Matematik eğitimi hiç almamış olmasına rağmen bilgiye ulaşmadaki merakı ve tutkusunu ele alarak öğrencileri araştırma ve merak etmeye teşvik edeceğiz. Film içerisindeki konu ve argümanlar üzerinden öğrencilerle yorumlarımızı paylaşacağız.</p>

DÜZEY VE DÖNEM/AY	ALAN VE İÇERİĞİ	SEÇİLECEK EYLEM TÜRLERİ	AÇIKLAMALAR
	EĞİTİME GİRİŞ		
9. SINIF AY: MAYIS	<p>ÖZEL AMAÇLAR Öğrencilerde kültür sanat ve medeniyet konusuna yönelik ilgi ve merak uyandırmak, farkındalık oluşturmak. Kültür sanat ve medeniyet konusunu anlamak ve hayatımızdaki önemi hakkında çalışmalar yapılır. Kültür sanat ve medeniyet konusunun doğru anlaşılması, doğru kullanılması ile ilgili farkındalığı kazandırmak.</p> <p>KAZANIMLAR Öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Geçmiş, günümüzdeki kültür sanat ve medeniyetin arka planı hakkında farkındalık kazanır.2. Kültür sanat ve medeniyetin kurallar tarafından örüldüğünü kavrar.3. Kültür sanat ve medeniyeti günlük hayatla ilişkilendirir.4. Kültür sanat ve medeniyet ile ilgili güncel gelişmeleri takip etmeye istekli olur.	<p>- Konunun uzmanı ile söyleşi yapıyoruz.</p> <p>&</p> <p>- Bursa Ellilik Medrese gezisi yapıyoruz.</p>	<p>OLAY VE DURUMUN FARK EDİLMESİ-Açıklama</p> <p>1- Konunun Uzmanı ile Söyleşi: Öğrencilerin Eğitim ile ilgili zihinlerindeki soruları gidermek ve bir üst eğitim basamağı olan üniversiteye ilgilerini artırmak için ilgili alandan bir öğretim üyesi ile söyleşi düzenlenmesi</p> <p>2-Bursa Ellilik Medrese' si Gezisi: Etkinliğini yaptığımız kültür sanat ve medeniyet konusunun öğrencilerin zihinlerinde daha kalıcı hale getirmek, Osmanlı Medeniyeti 'ne atıfta bulunarak ecdadımızın kültür sanat anlayışını keşfetmek, günümüze izdüşüm olması amacıyla Bursa Ellilik Medresesi'ne yapılacak gezinin öğrencilerin dünyasında farklı ufuklar açacağına inancındayız.</p>

DÜZEY VE DÖNEM/AY	ALAN VE İÇERİĞİ	SEÇİLECEK EYLEM TÜRLERİ	AÇIKLAMALAR
	KÜLTÜR SANAT VE MEDENİYET		
9. SINIF AY: MAYIS	<p>ÖZEL AMAÇLAR Öğrencilerde kültür sanat ve medeniyet konusuna yönelik ilgi ve merak uyandırmak, farkındalık oluşturmak. Kültür sanat ve medeniyet konusunu anlamak ve hayatımızdaki önemi hakkında çalışmalar yapılır. Kültür sanat ve medeniyet konusunun doğru anlaşılması, doğru kullanılması ile ilgili farkındalığı kazandırmak.</p> <p>KAZANIMLAR Öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Geçmiş, günümüzdeki kültür sanat ve medeniyetin arka planı hakkında farkındalık kazanır.2. Kültür sanat ve medeniyetin kurallar tarafından örüldüğünü kavrar.3. Kültür sanat ve medeniyeti günlük hayatla ilişkilendirir.4. Kültür sanat ve medeniyet ile ilgili güncel gelişmeleri takip etmeye istekli olur.	<p>- İslam Kültür ve Medeniyetiyle ilgili makale tahlili yapıyoruz.</p> <p>&</p> <p>- İslam Eserleri Müzesi ve Yeşil Camii, Yeşil Türbe, Yeşil İmarethane gezisi düzenliyoruz.</p>	<p>OLAY VE DURUMUN FARK EDİLMESİ-Açıklama</p> <p>1- Makale Tahlili: “İslam medeniyetinin ortaya çıkışı, temel özellikleri ve gerilemesiyle ilgili bir değerlendirme” başlıklı makalenin okunması ve tahlil edilmesi.</p> <p>2- İslam Eserleri Müzesi ve Yeşil Camii, Yeşil Türbe, Yeşil İmarethane Gezisi: Etkinliğini yaptığımız kültür sanat ve medeniyet konusunun öğrencilerin zihinlerinde daha kalıcı hale getirmek, Osmanlı Medeniyeti ‘ne atıfta bulunarak ecdadımızın kültür sanat anlayışını keşfetmek, günümüze izdüşüm olması amacıyla müze ve külliye gezisi planlanmıştır.</p>